|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  تحليل الخطاب | اسم المادة | **.1** |
| 2301724 | رقم المادة | **.2** |
| 3 | الساعات المعتمدة (نظرية،عملية) | **.3** |
| 3 | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) |
| --- | المتطلّبات السابقة/المتطلبات المتزامنة | **.4** |
| ماجستير في اللغة العربية وآدابها  | اسم البرنامج | **.5** |
|  | رقم البرنامج | **.6** |
| الجامعة الأردنية  | اسم الجامعة | **.7** |
| الآداب  | الكلية | **.8** |
| اللغة العربية وآدابها | القسم | **.9** |
| ماجستير | مستوى المادة | **.10** |
| 2020/2021 | العام الجامعي/ الفصل الدراسي **الثاني** | **.11** |
| ماجستير | الدرجة العلمية للبرنامج | **.12** |
| --- | الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة | **.13** |
| اللغة  | لغة التدريس | **.14** |
| ☐ مدمج ☐ إلكتروني عن بعد | أسلوب التدريس | **.15** |
| ☐e-Learning ☐Microsoft Teams ☐Skype ☐Zoom ☐Others………… | المنصة الإلكترونية | **16.** |
| الفصل الدراسي الثاني 2020/2021 | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية الإلكترونية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | **.17** |

**18. منسّق المادة**

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.m.qudah@ju.edu.jo24920مكتب عميد كلية الآداب  |

19. مدرسو المادة

|  |
| --- |
| الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.الأستاذ الدكتور محمد القضاة 24920m.qudah@ju.edu.jo |

**20. وصف المادة**

|  |
| --- |
| كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.تحليل الخطاب الأدبي نظرياً وتطبيقياً مع عرض لأهم المفاهيم والأسس النظرية ذات العلاقة وتحليل لنصوص أدبية مختلفة، قديمة وحديثة على حد سواء، ويصار إلى التعريف بأهم المصادر والمراجع التي تناولت هذه الموضوعات وبيان فصل السابق على اللاحق من النقاد العرب والغربيين، مع مناقشة الأسس النظرية التي تستند إليها المفاهيم النقدية المرتبطة بذلك، ويشارك الطلبة بتقديم بحوث معمقة في هذا المضمار. |

**.21 أهداف تدريس المادة ونتاجات تعلمها**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. الأهداف:
2. الاطلاع على مفهوم الخطاب في سياقه العلمي
3. الاطلاع على مناهج التحليل المختلفة وأهم أعلامها من مثل ميشيل فوكو، وريكور، ولوي التوسير، ورولان، بارت، وهايدغر، وهوسيرل وغيرهم
4. محاولة تأصيل الفكرة عربيًا.
5. مناقشة قيمة تطبيق هذه المناهج في السياق العربي المعاصر.

ب- نتاجات التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  نتاجات تعلّم البرنامج نتاجات تعلم المادة |  |  |  |  |  |
| يستوعب المفاهيم الأساسية في تحليل الخطاب |  |  |  |  |  |
| يقارن بين الاتجاهات اللغوية المختلفة في ميدان لسانيات النص |  |  |  |  |  |
| يحلل نصاً أدبياً ثم يكتب مستعينًا بالمعارف الجديدة التي تعلمها |  |  |  |  |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسبوع | المحاضرة | الموضوع | نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة | \*أساليب التعلّم/ المنصة الإلكترونية | \*أساليب التقييم | المصادر/المراجع |
| 1 | 1.1 | 1- مناقشة خطة المادة 2- مقدمة نظرية /تاريخية: الخطاب .3- مفهوم الخطاب من حيث اللغة والاصطلاح4-مفهوم الخطاب وتحليله 5-وظائف الخطاب6-عناصر انسجام الخطاب7-رؤى في الخطاب والوعي بالوجود مهارات الفعل في مواجهة النص8-القصدية |  | Microsoft Teams | القراءة والمناقشة والحوار  | الخطاب – سارة ميلز بترجمة عبد الوهاب علوبمعجم تحليل الخطاب /باثرك تشارودو |
| 1.2 |
| 1.3 |
| 2 | 2.1 |
| 2.2 |
| 2.3 |
| 3 | 3.1 |
| 3.2 |
| 3.3 |
| 4 | 4.1 | 1- استراتيجيات الخطاب وآلياته2- الخطاب المرئي بين تحولات الهوية وانبثاق الاثر والنص3- الاتجاهات اللسانية في تحليل النص 4- الخطاب والايديولوجيا 5- الخطاب السلطة 6- مناهج تحليل الخطاب7-آليات تحليل الخطاب8- بين الخطاب وتحليل الخطاب والنص. |  | Microsoft Teams | القراءة والمناقشة والحوار ي | نظام الخطاب/ميشيل فوكوتحليل الخطاب الأدبي في ضوء المناهج النقدية الحديثةتحليل الخطاب الشعري استراتيجية ......- تحليل الخطاب: التحليل النصي في البحث الاجتماعيحدث أبو هريرة قال- محمود المسعدي |
| 4.2 |
| 4.3 |
| 5 | 5.1 |
| 5.2 |
| 5.3 |
| 6 | 6.1 |
| 6.2 |
| 6.3 |
| 7 | 7.1 | امتحان منتصف الفصل  |  | Microsoft Teams | يحدد في وقته |  |
| 7.2 |
| 7.3 |

**22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 8.1 | 1-بين السلطة وسلطة اللغة والخطاب 2-بين الخطاب والممارسة السياسية 3- الخطاب العربي المعاصر التحدي والانكسار. |  | Microsoft Teams | القراءة والمناقشة والحوار  | تحليل الخطاب وتجاوز المعنى: نحو بناء نظرية المسالك والغايات- محمد محمد يونس عليشذرات من خطاب محب- رولان بارت بترجمة علي نجيب ابراهيم |
| 8.2 |
| 8.3 |
| 9 | 9.1 |
| 9.2 |
| 9.3 |
| 10 | 10.1 | 1-تحليل الخطاب وعلاقته بكلٍ من النظرية النسوية والخطاب الاستعماري2- البعد التكويني في الخطاب الشعري المعاصر3-خطاب الرواية خطاب العولمة |  | Microsoft Teams | القراءة والمناقشة والحوار  | الذات تصف نفسها- جوديث بتلر بترجمة فلاح رحيم Discourse Analysis by Gillian D. Brown& George Yule |
| 10.2 |
| 10.3 |
| 11 | 11.1 |
| 11.2 |
| 11.3 |
| 12 | 12.1 | تطبيقات على الخطاب السياسي والديني والأدبي والاجتماعي أزمة الخطاب الديني تطوير لغة الخطاب الديني النقد الثقافي والخطاب  |  | Microsoft Teams | القراءة والمناقشة والحوار  | تاريخ الجنون-ميشيل فوكوالقرآن: من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني –محمد أركونتحليل الخطاب: التحليل النصي في البحث الاجتماعيحدث أبو هريرة قال- محمود المسعدي |
| 12.2 |
| 12.3 |
| 13 | 13.1 |
| 13.2 | مناقشة البحوث | ------------ |  | على منصة التعلم الإلكتروني |
| 13.3 |
| 14 | 14.1 | مناقشة البحوث | ------------ | Microsoft Teams | على منصة التعلم الإلكتروني  |  |
| 14.2 |
| 14.3 |
| 15 | 1و15 | الامتحان النهائي  | ------ | Microsoft Teams |  |  |
| 2و15 |
| 3و15 |

**\*أساليب التعلّم تشمل: محاضرة متزامنة**

**\*أساليب التقييم تشمل: الواجبات المنزلية، تقارير اسبوعية/تلخيص فصول من كتب ومناقشتها ، بحوث، اختبار قصير، امتحان**

**23. أساليب التقييم**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| يتم إثبات تحقق نتاجات التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| أسلوب التقييم | العلامة | الموضوع | نتاجات التعلّم المستهدفة للمادة | الاسبوع | المنصة |
| **أعمال الفصل** | **30%** | **يحدد في وقته** | **------------** | **طيلة الفصل** | **Microsoft Teams** |
| **امتحان منتصف الفصل** | **30%** | **يحدد في وقته** | **-----------** | **الاسبوع السابع** | **Microsoft Teams** |
| **الامتحان النهائي** | **40%** | **يحدد في وقته** | **-------------** | **الاسبوع الاخير** | **Microsoft Teams** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |

**24. متطلبات المادة**

|  |
| --- |
| على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة. |

**25. السياسات المتبعة بالمادة**

|  |
| --- |
| أ- سياسة الحضور والغياب وضرورة الالتزام بالحضورب- الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحددج- إجراءات السلامة والصحة/التعليم عن بعدد- الغش والخروج عن النظام الصفيه- إعطاء الدرجاتو- الإفادة من الخدمات المتوافرة في الجامعة والتي تسهم في دراسة المادة. |

**26. المراجع**

|  |
| --- |
| أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:**المحددة في الخطة**ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية. |

 **27. معلومات إضافية**

|  |
| --- |
| الالتزام بالمحاضرات وتسليم الواجبات والبحوث في وقتها لكل طالب. |

**مدرس أو منسق المادة: ------------------- التوقيع: --------------------- - التاريخ: ------------------**

**مقرر لجنة الخطة/ القسم: -------------------------- التوقيع --------------------------------------**

**رئيس القسم: ------------------------- التوقيع-----------------------------------------------**

**مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ------------------------- التوقيع --------------------------------------**

**العميد: ------------------------------------------- التوقيع**--------------------------------